

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИННОВАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ПОАНО «НИК»

И.Б. Байсонгуров

Приказ № 134/1 от 08.05.2026

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОП. 08 Менеджмент физической культуры и спорта

для специальности

49.02.03 Спорт

Форма обучения: **очная**

Год начала подготовки: **2026**

Оценочные материалы дисциплины разработаны в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 ФЗ № 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 49.02.03 Спорт, утвержденного приказом Минпросвещения России от 21 апреля 2021 г. № 193, приказом Минпросвещения России от 14.04.2023 N 272 «Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования».

Организация-разработчик: ПОАНО «Национальный инновационный колледж».

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Задания закрытого типа

№ задания	Формулировка задания	Варианты заданий
1	Решение – это выбор:	а) перспективы; б) альтернативы; в) возможностей; г) проблемы
2	В процессе принятия решения потребность в технологии, еще не разработанной, инструкции, неадекватность средств, высокая конкуренция, законы являются:	а) критериями; б) обстоятельствами; в) ограничениями; г) альтернативами
3	Решение, определяющее направление деятельности организации:	а) текущее; б) тактическое; в) стратегическое; г) схематическое
4	Какое по способу принятия решения требует больше времени?	а) рациональное; б) интуитивное; в) адаптационное; г) директивное
5	Какое решение основано на здравом смысле и опыте руководителя?	а) рациональное; б) интуитивное; в) адаптационное; г) директивное.

Задания с развёрнутым ответом

№	Вопрос
1	Аутсорсинг - это
2	Бенчмаркинг - это

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Задания закрытого типа

№ задания	Формулировка задания	Варианты заданий
1	Совокупность приемов и способов целенаправленного воздействия на производственный коллектив или отдельного работника с целью побудить их совершать определенные действия в интересах предприятия – это:	а) методы мотивации; б) методы управления; в) методы принуждения г) методы отчуждения
2	Методы менеджмента отличаются один от другого своей:	а) давностью разработки; б) структурой; в) мотивационной характеристикой г) задачей
3	Основным ограничением при выборе административных методов является необходимость их соответствия:	а) правовым нормам; б) уставу предприятия; в) морально-этическим нормам

		г) Учетной политике
4	Административные методы подразделяются на:	а) организационные, распорядительные, дисциплинарные б) обязательные, необязательные; в) функциональные, условные г) правовые, условные
5	Дисциплинарное воздействие регламентируется:	а) Административным кодексом; б) ТК РФ; в) Уставом предприятия г) Учетной политикой

Задания с развёрнутым ответом

№	Вопрос
1	Как называется важнейшая часть любой системы управления, обеспечивающая поступление информации о состоянии объекта управления, наличие такой информации является залогом своевременности управляющего воздействия?
2	Как называется процесс делегирования задач и полномочий (обычно подчиненным) для достижения целей организации?

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

Задания закрытого типа

№ задания	Формулировка задания	Варианты заданий
1	Что такое лидерство?	а) Управление. б) Тип управленческого взаимодействия. в) Метод управления; г) Средства управления
2	На чем концентрирует внимание лидерство?	а) Чтобы люди совершали правильные поступки; б) Чтобы люди правильно поступали; в) Чтобы «правильные» люди правильно поступали; г) Чтобы «правильные» совершали правильные поступки
3	Кого можно назвать лидером?	а) Администратора. б) Профессионала в) Инноватора. г) Специалиста
4	Основа действий лидера:	а) План. б) Видение; в) Подсказки; г) Суждение
5	Лидер:	а) Даёт импульс движению. б) Поддерживает движение. в) Препятствует движению. г) Замедляет движение

Задания с развёрнутым ответом

№	Вопрос
---	--------

1	Способности – это
2	Как называются факторы, оказывающие косвенное (не прямое) воздействие на фирму (политику, экономику, технологию, географию и т.п.)?

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
Задания закрытого типа

№ задания	Формулировка задания	Варианты заданий
1	Решение – это выбор:	а) перспективы; б) альтернативы; в) возможностей; г) проблемы
2	В процессе принятия решения потребность в технологии, еще не разработанной, инструкции, неадекватность средств, высокая конкуренция, законы являются:	а) критериями; б) обстоятельствами; в) ограничениями; г) альтернативами
3	Решение, определяющее направление деятельности организации:	а) текущее; б) тактическое; в) стратегическое; г) схематическое
4	Какое по способу принятия решения требует больше времени?	а) рациональное; б) интуитивное; в) адаптационное; г) директивное
5	Какое решение основано на здравом смысле и опыте руководителя?	а) рациональное; б) интуитивное; в) адаптационное; г) директивное

Задания с развёрнутым ответом

№	Вопрос
1	Власть – это ...
2	Влияние – это ...

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

Задания закрытого типа

№ задания	Формулировка задания	Варианты заданий
1	Основные преимущества административных методов:	а) требуют обязательного оформления всех принимаемых решений; б) приводят к концентрации власти; в) обеспечивают выбранную технологию производства и управления. г) приводят к выбору органов власти
2	Представьте порядок принятия рационального управленческого решения из перечисленных этапов:	а) 1, 2, 3, 4, 5, 6; б) 6, 5, 3, 4, 2, 1; в) 2, 6, 1, 3, 5, 4; г) 6, 5, 4, 2, 3, 1.

	1) определение альтернатив; 2) диагностика проблем; 3) оценка альтернатив; 4) реализация решения; 5) выбор альтернативы; 6) формулировка ограничений и критериев	
3	Стандарты, по которым проводится оценка альтернатив, называют:	а) ограничениями; б) критериями; в) преимуществами; г) инструкциями
4	Какие из названных качеств работника интересуют современного менеджера?	а) квалификация и целеустремления работника; б) наличие черт характера, позволяющих сотрудничать с ним; в) стабильность его отдачи; г) интерес работника к перспективам роста и повышению квалификации; квалификация и целеустремления работника; наличие черт характера, позволяющих сотрудничать с ним; стабильность его отдачи
5	Какими важнейшими чертами характера должен обладать руководитель?	а) целеустремленность; б) решительность; в) настойчивость; г) инициативность; целеустремленность; решительность; настойчивость

Задания с развёрнутым ответом

№	Вопрос
1	Действие – это ...
2	Должностная инструкция – это ...

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Задания закрытого типа

№ задания	Формулировка задания	Варианты заданий
1	Основное средство воздействия на коллектив – это:	а) убеждение; б) денежные стимулы; в) льготы. г) выгода
2	Найди ошибочное утверждение:	а) Большая часть управленцев обладает лидерскими качествами; б) Зачастую лидер не является менеджером. в) Редко встречается лидер, не являющийся руководителем; г) Лидер – помощник
3	Как звучит лозунг демократического стиля управления?	а) Будем все решать вместе! б) Жду вклад и инициативу со стороны подчиненных! в) Коллега – это партнер, или тот, кто возьмет

		все на себя! г) Все должно быть спланировано!
4	Синоним «авторитарному» стилю – это ..	а) Директивный. б) Коллегиальный. в) Формальный. г) Условный.
5	Либеральный стиль руководства:	а) Мотивирует подчиненных на плодотворную работу. б) Стимулирует профессиональный рост, способствует приобретению опыта и творческих умений. в) Негативно воспринимается опытными работниками г) Стимулирует профессиональный рост

Задания с развёрнутым ответом

№	Вопрос
1	Как называется общеметодологический подход, концепция, согласно которой любая организация рассматривается как система взаимосвязанных элементов, выполняющая какую-либо функцию и взаимодействующая с внешней средой?
2	Как называют процесс сопоставления потенциала субъекта (фирмы, личности и др.) с характеристиками внешней среды, в которой этот субъект функционирует?

ПК 1.1 Планировать тренировочный процесс с занимающимися в избранном виде спорта.

Задания закрытого типа

№ задания	Формулировка задания	Варианты заданий
1	Из перечисленных организационно-правовых форм к коммерческим организациям относятся:	а) хозяйственные товарищества и общества; б) учреждения; в) фонды; г) благотворительные организации.
2	Критериями отнесения к субъектам малого предпринимательства являются:	а) численность персонала; б) площадь производственных помещений; в) характер и содержание деятельности; г) уровень кооперирования.
3	Юридическое лицо считается созданным с момента:	а) подачи документов для государственной регистрации; б) подписания протокола о намерениях; в) решения руководства; г) государственной регистрации.
4	Основная цель коммерческой организации по ГК РФ:	а) создание рабочих мест; б) выпуск продукции; в) получение прибыли; г) предпринимательская
5	Основная проблема деятельности малых предприятий:	а) Привлечение источников финансирования бизнеса; б) Высокий уровень фондоотдачи; в) Моральный износ основных фондов;

		г) Невозможность использования упрощенную систему налогообложения прибыли.
--	--	--

Задания с развёрнутым ответом

№	Вопрос
1	Как называется деятельность, направленная на достижение показателей качества, запрашиваемых со стороны потребителей?
2	Как называется функция обеспечивает набор персонала, подготовку и переподготовку персонала, включая руководящий состав, продвижение персонала по службе, а также работу по созданию системы мотивации персонала, формированию корпоративной культуры?

ПК 1.2. Проводить тренировочные занятия с занимающимися по основным разделам спортивной подготовки в избранном виде спорта

Задания закрытого типа

№ задания	Формулировка задания	Варианты заданий
1	Решение, алгоритм принятия которого известен, называется:	а) незапрограммированным; б) запрограммированным; в) консультативным; г) координирующим
2	Основные преимущества административных методов:	а) требуют обязательного оформления всех принимаемых решений; б) приводят к концентрации власти; в) обеспечивают выбранную технологию производства и управления. г) осуществляет выбор технологии производства
3	Можно выделить ... уровня применения экономических методов управления:	а) два; б) три; в) четыре г) пять
4	Экономическая мотивация персонала не основывается на:	а) штрафах; б) выплачиваемых налогах; в) выговорах. г) замечаниях
5	Главная цель применения социально-психологических методов – это:	а) достижение высоких финансовых результатов компании; б) формирование в коллективе положительного социально-психологического климата; в) установка строгой дисциплины в коллективе. г) формирование в коллективе положительной атмосферы

Задания с развёрнутым ответом

№	Вопрос
1	Метод – это ..
2	Мотив – это ..

ПК 1.3 Осуществлять педагогический контроль и учёт, оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях

Задания закрытого типа

№ задания	Формулировка задания	Варианты заданий
1	Предприятия по форме собственности подразделяются на:	а) государственные и муниципальные; б) государственные и частные; в) акционерные и государственные; г) смешанные и иностранные.
2	В зависимости от основной цели деятельности организации в соответствии с Гражданским Кодексом РФ подразделяются на:	а) крупные, средние и малые; б) государственные и частные; в) коммерческие и некоммерческие; г) резидентов и нерезидентов.
3	Объекты интеллектуальной собственности - это:	а) образовательный уровень персонала; б) торговые марки; в) патенты; г) лицензии.
4	При выборе организационной структуры управления предприятием НЕ учитывают:	а) гендерный состав кадров; б) внутреннюю среду; в) внешнюю среду; г) цели и задачи.
5	Конечным этапом процесса управления является:	а) планирование; б) организация; в) координация; г) контроль.

Задания с развёрнутым ответом

№	Вопрос
1	Синтез – это ...
2	Система – это ...

ПК 1.4. Анализировать тренировочный процесс и соревновательную деятельность занимающихся в избранном виде спорта

Задания закрытого типа

№ задания	Формулировка задания	Варианты заданий
1	Основные преимущества административных методов:	а) требуют обязательного оформления всех принимаемых решений; б) приводят к концентрации власти; в) обеспечивают выбранную технологию производства и управления. в) обеспечивают выбранную технологию производства г) обеспечивают выбранную технологию управления.
2	Можно выделить ... уровня применения экономических методов управления:	а) два; б) три; в) четыре г) пять

3	Экономическая мотивация персонала не основывается на:	а) штрафах; б) выплачиваемых налогах; в) выговорах г) сборах
4	Главная цель применения социально-психологических методов – это:	а) достижение высоких финансовых результатов компании; б) формирование в коллективе положительного социально-психологического климата; в) установка строгой дисциплины в коллективе г) формирование в коллективе положительного настроения
5	Основное средство воздействия на коллектив – это:	а) убеждение; б) денежные стимулы; в) льготы г) налоги

Задания с развёрнутым ответом

№	Вопрос
1	Стимул – это ...
2	Стратегия – это ...

ПК 1.5. Организовывать соревновательную деятельность занимающихся по избранному виду спорта

Задания закрытого типа:

№ задания	Формулировка задания	Варианты заданий
1	Что такое экономические расчеты?	а) Процесс определения стоимости товаров и услуг б) Методика прогнозирования финансовых показателей в) Анализ экономической эффективности проекта г) Распределение доходов и расходов в хозяйственной деятельности
2	Какие основные виды экономических расчетов существуют?	а) Бухгалтерские и налоговые б) Финансовые и инвестиционные в) Оценочные и аналитические г) Товарно-денежные и калькуляционные
3	Что включает в себя финансовый расчет?	а) Оценку стоимости производства товара б) Расчет прибыли и убытков предприятия в) Определение финансовых потоков г) Оценку стоимости производства товара, расчет прибыли и убытков предприятия, определение финансовых потоков
4	Какие методы используются при инвестиционных расчетах?	а) Метод дисконтирования денежных потоков б) Метод сравнения инвестиционной привлекательности проектов в) Метод оценки рисков и неопределенности г) Метод дисконтирования денежных потоков; Метод сравнения инвестиционной привлекательности проектов и Метод оценки рисков и неопределенности

5	Что такое калькуляционные расчеты?	а) Оценка экономической эффективности проекта б) Расчет себестоимости продукции или услуг в) Анализ финансовых результатов предприятия г) Оценка инвестиционной привлекательности проекта
---	------------------------------------	--

Задания с развёрнутым ответом:

№	ВОПРОС	ОТВЕТ
1	Что такое анализ предприятия?	Процесс изучения финансового состояния, деятельности, эффективности и конкурентоспособности предприятия с целью выявления его сильных и слабых сторон, а также разработки стратегии развития.
2	Что такое предприятие?	Предприятие - это организация, занимающаяся производством товаров или услуг для реализации на рынке.

ПК 1.6 Вести первичную учётно-отчётную документацию, обеспечивающую тренировочный процесс и соревновательную деятельность

Задания закрытого типа

№ задания	Формулировка задания	Варианты заданий
1.	Какой основной принцип финансовой грамотности относится к правильному планированию предпринимательской деятельности главным бухгалтером спортивной организации?	а) Инвестирование в высокодоходные активы б) Регулярное открытие новых бизнесов в) Разработка бюджета и контроль расходов г) Разработка бюджета
2.	Какие из нижеперечисленных финансовых навыков являются ключевыми для успешной деятельности главного бухгалтера спортивной организации?	а) Умение анализировать финансовую отчетность б) Умение управлять рисками в бизнесе в) Навыки разработки маркетинговых стратегий г) Умение принимать решения в бизнесе
3.	Каково главное преимущество использования финансовой грамотности в планировании предпринимательской деятельности главным бухгалтером спортивной организации?	а) Увеличение сложности бухгалтерской работы б) Выработка эффективной системы контроля финансовых ресурсов в) Увеличение налоговых обязательств г) Уменьшение рынков сбыта
4.	Какие из перечисленных финансовых инструментов являются наиболее полезными для предпринимателей с точки зрения бухгалтера спортивной организации?	а) Долгосрочные кредиты с высокими процентными ставками б) Инвестиционные фонды и ETF в) Кредиты на короткий срок г) Паевые фонды
5.	Какое основное преимущество обучения финансовой грамотности в спорте, проводимой бухгалтером, для тренерского состава?	а) Увеличение затрат на профессиональные консультации б) Большой контроль над личными финансовыми решениями в) Увеличение сложности взаимодействия с банками

		г) Увеличение затрат на налоговые консультации
--	--	--

Задания с развёрнутым ответом

№	Вопрос
1	О каких основных критериях выбора подходящего банка главный бухгалтер спортивной организации может предупредить потенциального клиента, осуществляющего предпринимательскую деятельность?
2	О какой роли финансовой грамотности в планировании и управлении предпринимательской деятельности может объяснить главный бухгалтер спортивной организации клиенту?

ПК 1.10 Организовывать судейство спортивных соревнований в избранном виде спорта

Задания закрытого типа

№ задания	Формулировка задания	Варианты заданий
1.	Задачи обеспечения безопасности БИС в локальных или глобальных вычислительных сетях:	а) Обеспечение сохранности информации, как в памяти ЭВМ, так и на отдельных носителях; б) Защита информации от несанкционированного доступа; в) Обеспечение достоверности, идентификации и сохранности информации при ее передаче по каналам связи; г) Обеспечение сохранности информации, в памяти ЭВМ
2	Коммерческая тайна – это:	а) Информация по счетам или вкладам своих клиентов и корреспондентов; б) Любая информация, обеспечивающая достижение преимуществ над конкурентами и извлечение прибыли; в) Информация об объемах и структуре предоставленных и полученных кредитов и депозитов; г) Информация об объемах и структуре предоставленных и полученных кредитов
3	Механизм электронной цифровой подписи реализует функции:	а) Шифрование, сертификация; б) Аутентификация, шифрование; в) Сертификация, аутентификация г) Только аутентификация
4	Промышленный шпионаж – это:	а) получение обманным путем конфиденциальной информации, используемой в различных противоправных целях; б) уголовно наказуемое и иное противоправное деяние, посягающее на имущественные и приравненные к ним права и интересы спортивной организации либо на порядок ее функционирования; в) присвоение кредитов по фиктивным банковским гарантиям подставными фирмами. г) уголовно наказуемое и иное противоправное деяние
5	Внутренняя безопасность	а) Регламентацию доступа пользователей и

	включает:	обслуживающего персонала к информации системы; б) Защиту от несанкционированного доступа к информации; в) Защиту от случайных внешних воздействий; г) Регламентацию доступа обслуживающего персонала к информации системы
--	-----------	--

Задания с развёрнутым ответом

№	Вопрос
1	Дайте определение факторного анализа.
2	Опишите цель факторного анализа.

ПК 2.2 Проводить и анализировать учебные занятия по дополнительным общеобразовательным программам

Задания закрытого типа

№ задания	Формулировка задания	Варианты заданий
1.	Криптография – это:	а) Проверка принадлежности субъекту доступа предъявленного им идентификатора; подтверждение подлинности; б) Реквизит электронного документа, предназначенный для защиты данного документа от модификации; в) Наука о методах обеспечения конфиденциальности и аутентичности информации. г) Подтверждение подлинности
2.	Какая концепция предполагает возможность использования службой безопасности всего комплекса легитимных методов профилактики и отражения потенциальных угроз:	а) Стратегия адекватного ответа б) Стратегия пассивной защиты в) Упреждающего противодействия г) Стратегия активной защиты
3.	Финансовые махинации относятся к ... преступлениям в банковской сфере:	а) насильственным; б) «беловоротничковым»; в) экономическим г) налоговым
4.	Внешняя безопасность включает:	а) Регламентацию доступа пользователей и обслуживающего персонала к информации системы; б) Защиту от несанкционированного доступа к информации; в) Регламентацию доступа пользователей и обслуживающего персонала к ресурсам системы. г) Регламентацию доступа пользователей
5.	По признаку целевой направленности угрозы делятся на:	а) Угроза разглашения конфиденциальной информации, угроза имуществу; б) Угрозы со стороны конкурентов и со

		стороны криминальных структур; в) Угрозы имущественного характера и неимущественного характера г) Угрозы неимущественного характера
--	--	---

Задания с развёрнутым ответом

№	Вопрос
1.	Власть - это
2.	Влияние - это

ПК 2.4 Проводить набор и отбор в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности

Задания закрытого типа

№ задания	Формулировка задания	Варианты заданий
1.	Основной формой материального стимулирования персонала организации является:	а) Премии; б) Премии и ценные подарки; в) Ценные подарки и зарплата; г) Зарплата
2.	Что создает структуру управления организацией?	а) Совокупность линейных органов управления; б) Совокупность функциональных служб; в) Совокупность линейных и функциональных служб (органов); г) Совокупность органов управления
3.	Что должны отражать современные принципы менеджмента?	а) Основные закономерности управления; б) Основные связи, которые складываются в системе; в) Основные отношения, которые складываются в системе; г) Основные свойства, связи и отношения управления, которые складываются в системе
4.	Что является основой управления системы?	а) Принципы, которые отражают рыночные условия хозяйствования; б) Методы менеджмента; в) Функции менеджмента; г) Финансовые ресурсы
5.	Подход, который требует принятия оптимального решения, которое зависит от соотношения взаимодействующих факторов - это:	а) Ситуационный подход; б) Системный подход; в) Процессный подход; г) Поведенческий подход

Задания с развёрнутым ответом

№	Вопрос
1.	Горизонтальные связи - это
2.	Как бухгалтер спортивной организации может объяснить клиенту почему важно разбираться в основных финансовых показателях при планировании предпринимательской деятельности?

ПК 2.5 Проводить мероприятия по обеспечению безопасности и профилактике травматизма

Задания закрытого типа

№ задания	Формулировка задания	Варианты заданий
1.	Если управление рассматривает все процессы и явления в виде целостной системы, то мы имеем дело с:	а) Поведенческим подходом. б) Процессным подходом; в) Ситуационным подходом; г) Системным подходом
2.	Что является составляющим элементом управления?	а) Маркетинг; б) Менеджмент; в) Экономические процессы; г) Социально-экономические процессы
3.	Контроль - это:	а) Вид управленческой деятельности по обеспечению выполнения определенных задач и достижения целей организации; б) Вид человеческой деятельности; в) Наблюдение за работой персонала организации; г) Наблюдение за выполнением персоналом отдельных заданий
4.	Каким методам управления, организациями принадлежит ведущая роль в современных условиях?	а) Экономическим; б) Социально-психологическим; в) Организационно-распорядительным; г) Распорядительным.
5.	Анализ конкурентов организации проводится с целью:	а) Определения их стратегии и сильных сторон; б) Определения их целей и сильных сторон; в) Определения их целей, стратегий, сильных и слабых сторон; г) Определения стратегии

Задания с развёрнутым ответом

№	Вопрос
1.	О каких основных преимущества разработки финансового плана для предпринимательской деятельности может рассказать бухгалтер руководителю спортивной организации?
2.	В чем помогает финансовая грамотность

ПК 3.3 Систематизировать передовой опыт физкультурно-спортивной работы на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности тренеров

Задания закрытого типа

№ задания	Формулировка задания	Варианты заданий
1.	Цели организации должны удовлетворить такие основные требования:	а) Достижимость, конкретность, ориентация во времени; б) Достижимость и ориентация во времени;

		в) Ориентация во времени и конкретность; г) Достижимость.
2.	Организация как объект менеджмента:	а) Выступает в качестве основной единицы рыночной экономики, в рамках которой принимаются управленческие решения б) Служит связующим звеном между государством и потребителями произведенных благ и услуг в) Помогает государству в сборе и аккумулировании различных видов налогов г) Помогает государству в сборе налогов
3.	Является ли управление производительным трудом?	а) Нет. Менеджеры и управленцы не принимают прямого участия в производственном процессе. б) В зависимости от формы собственности и специализации организации в) Да. Потому что управление - это неотъемлемая часть производственного процесса г) В зависимости только от формы собственности организации
4.	Что не является продуктом труда менеджера?	а) Товары и услуги б) Решение по выбору рынков сбыта в) Подготовка бизнес – плана г) Подготовка бухгалтерской (финансовой) отчетности
5.	Процесс принятия решений в менеджменте – это:	а) Хаотичный процесс б) Систематизированный процесс в) Рутинная деятельность г) Личное решение

Задания с развёрнутым ответом

№	Вопрос
1.	Функциональная структура управления – это ...
2.	Достоинства функциональной структуры:

ПК 3.4 Оформлять методические материалы, в том числе с использованием информационных технологий

Задания закрытого типа

№ задания	Формулировка задания	Варианты заданий
1.	От чего зависит количество подчиненных у руководителя?	а) Вида организации б) Иерархического уровня в) Занимаемой должности г) Желания руководителя
2.	По какому принципу нельзя классифицировать управленческие решения?	а) Уровня ответственности б) Времени в) Степени формализации г) Функциональной направленности
3.	Какие бывают виды разделения труда менеджеров?	а) горизонтальное и вертикальное б) функциональное и статическое в) прямое и горизонтальное г) вертикальное и прямое

4.	Критерием эффективности менеджмента является:	а) функционирует на рынке б) Совокупность показателей, которые характеризуют, насколько эффективна работа управляемых в организации систем и подсистем в) Непрерывный рост прибыли г) Непрерывный рост доходов
5.	Организация – это в менеджменте:	а) Группа людей, которые прикладывают совместные усилия для реализации конкретной цели, действуя при этом на основе определенных правил б) Основная управляющая система в) Основная управляемая подсистема г) Группа людей, которые прикладывают совместные усилия для реализации конкретной цели

Задания с развёрнутым ответом

№	Вопрос
1.	Недостатки функциональной структуры:
2.	Дайте характеристику линейно- функциональной структуры управления

Критерии оценки экзамена

Оценки «отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавший умение применять теоретические сведения для решения практических задач, умеющий находить необходимую информацию и использовать ее.

Оценки «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка "хорошо" выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по учебной дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка "удовлетворительно" выставляется обучающимся, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся,

обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Критерии оценки зачета

Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает материал по вопросам изученного материала, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с решением практических задач и способен обосновать принятые решения, не допускает существенных неточностей при ответах

Оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания.

Критерии оценки практических заданий

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он свободно справляется с практическими заданиями, причем не затрудняется с ответом, правильно обосновывает принятое нестандартное решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических заданий.

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он правильно применяет теоретические положения при решении практических заданий, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, а также имеет достаточно полное представление о значимости знаний, умений по дисциплине.

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, если он допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает сложности при выполнении практических заданий и затрудняется связать теорию вопроса с практикой.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по методике выполнения практических заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной дисциплине.

Критерии оценки тестовых заданий

Для оценки результатов тестирования предусмотрена следующая система оценивания учебных достижений студентов: за каждый правильный ответ ставится 1 балл, за неправильный ответ – 0 баллов.

«отлично» - от 85% до 100% правильных ответов

«хорошо» - от 70 % до 84% правильных ответов

«удовлетворительно» - от 51% до 69% правильных ответов

«неудовлетворительно» - менее 50 % правильных ответов

Критерии оценки контрольных вопросов

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами, причем не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса.

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении вопросов, а также имеет достаточно полное представление о значимости знаний по дисциплине.

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной дисциплине.

Критерии оценки разноуровневых задач и заданий

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он свободно справляется с разноуровневыми задачами и заданиями, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое нестандартное решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения разноуровневых задач и заданий по формированию компетенций.

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он правильно применяет теоретические положения при решении разноуровневых задач и заданий владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, а также имеет достаточно полное представление о значимости знаний, умений по дисциплине.

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, если он допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает сложности при выполнении разноуровневых задач и заданий и затрудняется связать теорию вопроса с практикой.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по методике выполнения практической работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной дисциплине.

Критерии и шкала оценивания уровня освоения компетенции

Шкала оценивания		Уровень освоения компетенции	Критерии оценивания
отлично	зачтено	высокий	студент, овладел элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявил всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоил основную и дополнительную литературу, обнаружил творческие способности в понимании. изложении и практическом использовании усвоенных знаний.
хорошо		достаточный	студент овладел элементами компетенции «знать» и «уметь», проявил полное знание программного материала по дисциплине, освоил основную рекомендованную литературу. обнаружил стабильный характер знаний и умений и проявил способности к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.
удовлетворительно		базовый	студент овладел элементами компетенции «знать», проявил знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, изучил основную рекомендованную литературу, допустил неточности в ответе на экзамене, но в основном обладает необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.
неудовлетворительно	не зачтено	Компетенция не сформирована	студент не овладел ни одним из элементов компетенции, обнаружил существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустил принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему

			продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.
--	--	--	--

Процедура оценивания знаний и умений, навыков характеризующих этапы и уровни формирования компетенций

Разноуровневые задания и задачи позволяют оценить уровень знаний студентами практического материала по дисциплине. Осуществляется на бумажных носителях по вариантам. Количество вопросов в каждом варианте не менее 20. Отведенное аудиторное время на подготовку - 60 мин.

Тестовые задания - стандартный способ проверки знаний через ответы на вопросы с вариантами ответов. Тестовые задания могут включать вопросы теоретического и практического материала. Осуществляется на бумажных носителях в нескольких вариантах. Количество вопросов в каждом варианте не менее 20. Отведенное время на подготовку - 60 мин.

Практические задания - позволяют оценивать знания, умения, применять полученные знания и умения для решения практических задач по теме или разделу учебного материала. Количество вопросов в каждом задании - не более 5. Отведенное время на подготовку – до 35 мин.

Контрольные задания - позволяют оценить уровень знаний студентами практического материала по дисциплине. Осуществляется на бумажных носителях по вариантам. Количество вопросов в каждом варианте - 3. Отведенное аудиторное время на подготовку – до 45 мин.

Контрольные вопросы - средство, позволяющее оценивать знания и умения изученного материала, правильно использовать понятия в рамках определенного раздела дисциплины. Количество вопросов - не более 5. На подготовку ответа на одного студента отводится до 15 мин.

Зачет является формой промежуточной аттестации по дисциплине и проводится в установленные сроки проведения промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом. Зачет проходит в устной форме в виде собеседования по вопросам итогового контроля. При выставлении результата по зачету учитывается уровень приобретенных знаний и умений обучающегося. Аудиторное время, отведенное студенту на подготовку, составляет 15-20 мин.

Дифференцированный зачет является формой промежуточной аттестации по дисциплине и проводится в установленные сроки проведения промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом. Аудиторное время, отведенное студенту на подготовку - 15-20 мин.

Экзамен является формой промежуточной аттестации и проводится в установленные сроки проведения промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом. Экзамен проводится по экзаменационным билетам в устной или письменной форме преподавателем, которые вели данную дисциплину в течение учебного года (семестра). На подготовку и сдачу

экзамена на одного студента отводится до 30 мин.